

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета

от 31.08.2023 г. протокол № 1

Директор МБОУ ООШ № 49

\_\_\_\_\_А.В. Пономаренко

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 49 имени кавалера ордена  
Славы III степени Владимира Степановича Прямушко  
хутора Прорвенского муниципального образования Славянский район  
Краснодарского края для VII-IX классов, реализующего ФГОС ООО-2010  
и ФОП ООО на 2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи образовательной организации**

Целью и задачей реализации учебного плана основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся подросткового возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности, включённой в процессы познания и преобразования окружающей среды.

### **Ожидаемые результаты**

- основное общее образование (7-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Статус МБОУ ООШ № 49 – малокомплектная школа. Создана группа казачьей направленности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В МБОУ ООШ № 49 реализуется основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), предусматривающая 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, утверждённая на педагогическом совете от 31.08.2020 года, протокол № 1. Срок действия- 2020-2025 гг.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план для 7-9-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании следующих документов:

- Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

- приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

- установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

- 7-8-ые классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели, 9-й класс – в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебный план для 7-9-х классов ориентирован на 34 учебные недели, 4 учебные четверти;
  - максимальная допустимая нагрузка для 7-9-х класса – 7 уроков.
- Учебная неделя в 7 классе - 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.
- затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) в 7-8-х классах — 2,5 часа, в 9-м классе – до 3,5 часов.
  - между последним учебным уроком и занятием внеурочной деятельности предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 30 минут;

#### **Расписание звонков**

Классы	V-VIII
Расписание звонков	1 урок 08.00-08.40 2 урок 08.50-09.30 3 урок 09.40-10.20 4 урок 10.50-11.30 5 урок 11.40-12.20 6 урок 12.30-13.10 7 урок 13.20-14.00

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»<sup>8</sup> (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; - учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Полный перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, содержится в организационном разделе Основной образовательной программы основного общего образования (Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования).

### **Особенности учебного плана**

В МБОУ ООШ № 49 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7-х классах не преподаётся как отдельный учебный предмет. Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется в рамках кружка внеурочной деятельности «ОБЖ», средствами модулей «Классное руководство», «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания.

В соответствии с ООП основного общего образования МБОУ ООШ № 49 в учебный план в объёме 5 часов в неделю включено преподавание единого предмета «Математика», с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа – алгебра, 2 часа – геометрия).

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса (за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего

образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" организовано в рамках предмета «Математика» с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, и курса внеурочной деятельности «Знакомство с вероятностью и статистикой» в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Количество часов, отводимых на предмет «Физическая культура» в 7-9-х классах составляет 2 часа, третий час реализуется МБОУ ООШ № 49 за счет кружка внеурочной деятельности «Игровое ГТО».

Реализация модуля «Шахматы» в 7-м классе осуществляется через учебные занятия, которые организуются в рамках предмета «Физическая культура». Модуль «Шахматы» реализуется в объеме 0,5 часа во II учебном полугодии классах.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. На изучение истории отводится 3 часа в неделю. В соответствии с пунктом 167.13 ФОП ОО в 9 классе реализуется модуль "Введение в Новейшую историю России" в объеме 17 часов, включённых в предмета «История». Изучение учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" организовано целостным блоком после изучения курса «Всеобщая история» (вторая четверть, ноябрь).

В соответствии с ФГОС ОО в учебный план МБОУ ООШ № 49 входит обязательная предметная область «Искусство» и учебные предметы: изобразительное искусство, музыка. Так как 8-ой класс работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, то в учебный план для 8-го класса включён только учебный предмет изобразительное искусство предметной области «Искусство».

Изучение учебного предмета «География» организуется с VI класса в объеме 2 часа в неделю в 7 классе, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе — 3 часа (за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Технология» в 7-8 классах реализуется как самостоятельный предмет в объеме 2 часов в неделю в 7-х классах, 1 часа в неделю в 8-х классах. В 9-х классах развитие инновационной творческой деятельности учащихся реализуется через учебный предмет Проектная и исследовательская деятельность в объеме 1 час в неделю.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебных планов является:

- 1) ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится по 1 часу в неделю;
- 2) ведение 2-го часа биологии в 7 классе;
- 3) Реализация модуля «География Краснодарского края» в рамках изучения учебного предмета «География» в 8-9-х классах;
- 4) элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся VIII-IX классов

реализуется через внеурочную деятельность по 1 часу в неделю.

5) через модуль «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания обучающихся реализуется курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём» для учащихся 7-го класса в объёме 34 часа (1 час в неделю);

б) реализация профориентационного минимума в 7-9-х классах осуществляется за счёт курсов внеурочной деятельности «Информационная работа и профессиональная ориентация», «Россия – мои горизонты» в объёме 1 час в неделю и модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания;

7) программа «Сервис и туризм» реализуется через модуль в рамках учебного предмета Проектная и исследовательская деятельность в 9 классе;

8) курс «Безопасные дороги Кубани» в 7-9-х классах реализуется через модуль «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания;

9) курс «Основы православной культуры» реализуется в 7 классе через кружок внеурочной деятельности «Православная культура», в 8-9 классах элективным курсом «Основы православной культуры» в учебном плане по 1 часу в недел.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Увеличение часов на изучение базовых предметов федерального компонента осуществляется следующим образом:

Класс	Количество часов	Учебный предмет	
7	1	вероятность и статистика	расширяет учебный материал учебного курса «Алгебра» предмета «Математика»
7	1	биология	расширяет учебный материал предмета «Биология»
7	1	кубановедение	формируется представление о культуре и истории родного края
8	1	география	реализация модуля «География Краснодарского края»
8	1	кубановедение	формируется представление о культуре и истории родного края
8	1	основы православной культуры	обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся
9	1	география	реализация модуля «География Краснодарского края»
9	1	кубановедение	формируется представление о культуре и истории родного края
9	1	черчение и основы моделирования	обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры
9	1	основы православной культуры	обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся

9	1	Проектная и исследовательская деятельность	развитие технических, естественных и социально-гуманитарных знаний
---	---	--	--

Обучение учащихся 8-го класса графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) осуществляется в рамках учебного предмета «Информатика», а также путём включения модуля в предмет «Технология».

Учебно-исследовательская и проектная деятельность в 9 классе организована через предмет «Проектная и исследовательская деятельность» в учебном плане в объёме 1 час.

2 часа профориентационных курсов распределены следующим образом:

1 час - «Основы православной культуры» направлен на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся;

1 час - «Черчение и основы моделирования» направлен на овладение учащимися графическим языком техники и развитие способности применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.

#### **Деление классов на группы**

Деление 7-9 классов на группы не осуществляется.

### **Учебный план для VII - IX классов**

Учебный план основного общего образования для VII- IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, размещен в приложении к учебному плану (Приложение).

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании «Положения о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 49 хутора Прорвенского муниципального образования Славянский район», утверждённом педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2023 года). Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 7-9 классов и подразделяется на:

- текущую аттестацию обучающихся, включающую в себя поурочное оценивание результатов обучения;
- аттестацию обучающихся по итогам учебной четверти (четвертная аттестация);
- аттестацию обучающихся по итогам учебного года (годовая аттестация).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Четвертная промежуточная аттестация представляет собой результат текущего контроля знаний обучающихся в соответствии со средневзвешенной системой оценивания. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

Результаты внешних оценочных процедур (всероссийские проверочные работы) также учитываются при выставлении отметок за четверть, но не влияют на итоговую (годовую) оценку.

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с правилами математического округления следующим образом - (4,6=5).

Учащийся может быть аттестован за четверть по предмету с учетом соответствия количества текущих отметок (в том числе за устные, письменные, контрольные, практические, лабораторные и другие виды работ) количеству учебных часов:

- 1 час в неделю – не менее 3-х отметок;
- 2 часа в неделю – не менее 5-ти отметок;
- 3 часа в неделю – не менее 7-ми отметок;
- 4 часа в неделю – не менее 9-ти отметок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления следующим образом - (4,6=5). Текущая оценка предметных достижений осуществляется на основании устного или письменного опроса (проверочных работ, занимающих в общей сложности не более 1/3 урока) и может быть выражена в показателях от 1 до 5 баллов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

— *самостоятельная работа*;

— *тренировочная работа*;

— *диагностическая работа*. (В электронный журнал оценки за диагностическую работу выставляются по усмотрению учителя).

— *контрольная работа* (занимает весь урок, направлена на контроль знаний, умений и навыков). В электронный журнал выставляются все отметки контрольной работы, если успеваемость по классу выше 50%.

- *годовая итоговая работа/ итоговое тестирование*. Оценка, полученная учащимся, за данный вид работы выставляется в электронный журнал в обязательном порядке и влияет на четвертную оценку.



Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. Обязательность выставления в журнал и балльность оценки определяется типом работы (например, тренировочное/обучающее, диагностическое или контрольное сочинение).

- *Устная проверка* — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

- *Комбинированная проверка* — сочетание письменных и устных форм проверок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предметам профорientационных и элективных курсов в 8,9 классах, которые изучаются в объёме 34 часа или менее 34 часов в течение одного учебного года на предметной странице электронного журнала обучающихся осуществлять с помощью отметки - «освоил/осв.».

Промежуточная аттестация по кубановедению носит четвертной и годовой балльный характер. Годовая отметка по кубановедению выставляется на основании среднего арифметического четвертных оценок по правилам математического округления следующим образом -  $(4,6=5)$ .

Годовые отметки по общеобразовательным предметам учебного плана в 7-9-х классах выставляются после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся с учётом четвертных отметок на основании средневзвешенного текущих оценок по правилам округления в пользу ученика.

В связи с введением в ФООП понятия "стартовая диагностика" в МБОУ ООШ № 49 стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Стартовая диагностика проводится один раз в начале (на третьей и четвертой неделе) учебного года. Стартовую диагностику проводит учитель-предметник. Результаты стартовой диагностики не оцениваются, заносятся в соответствующий мониторинговый лист, но не фиксируются в электронном журнале.

Учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность» оцениваются: «зачёт» и «незачёт».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

А.В. Пономаренко

## Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО:  
решением педагогического совета  
от 31.08.2023 г. протокол № 1  
Директор МБОУ ООШ № 49  
\_\_\_\_\_ А.В. Пономаренко

### Учебный план МБОУ ООШ № 49 хутора Прорвенского муниципального образования Славянский район для VII класса, реализующего ФГОС ООО-2010 и ФОП ОО, на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V 2021-2022	VI 2022-2023	VII 2023-2024	VIII	IX	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	6	4	3	3	22,8
	Литература	2,8	3	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	-	-	-	-	0,2
	Родная литература (русская)	0,2	-	-	-	-	0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	3	12
	Обществознание		1	1	1	2	5
	География	1	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	5		5	5	26
	Алгебра		-	3	-	-	-
	Геометрия		-	2	-	-	-
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	-	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
	ОБЖ				1	1	2
<b>ИТОГО</b>		28	29	30	31	32	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
в том числе Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Вероятность и статистика				1	1	1	3
<i>Проектная и исследовательская деятельность</i>							
Элективный курс «Практикум по геометрии»						1	1
<i>ПрофорIENTATIONные курсы:</i>							
Культура русской устной речи						1	2
Черчение и основы моделирования						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	-	95
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	
<b>ИТОГО</b>							134

Директор школы

А.В. Пономаренко

**Приложение 2**

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета  
от 31.08.2023 г. протокол № 1  
Директор МБОУ ООШ № 49  
\_\_\_\_\_ А.В. Пономаренко

**Учебный план МБОУ ООШ № 49 хутора Прорвенского муниципального образования Славянский район  
для VIII-IX классов, реализующих ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII 2023-2024	IX 2023-2024	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	6	5	3	3	17
	Литература	2,8	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2					
	Родная литература (русская)	0,2					
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)				3	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3			3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	10
	Обществознание		1	1	1	1	6
	География	1	2	2	3	3	8
Математика и информатика	Математика	5	5				20
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	4
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		2
Технология	Технология	2	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
	ОБЖ				1	1	2
<b>ИТОГО</b>		28	29	31	31	32	122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	2	2	
в том числе Кубановедение		1	1	1	1	1	4
Проектная и исследовательская деятельность						1	1
Элективный курс «Основы православной культуры»					1		1
<b>ПрофорIENTATIONНЫЕ курсы:</b>						2	2
Основы православной культуры						1	2
Черчение и основы моделирования						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		95
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	
<b>ИТОГО</b>							134

