

**Методическая тема,  
цели и задачи школы на 2022-2023 учебный год.**

**Методическая тема:** «Создание условий достижения успеха педагогами и учащимися в культурно-образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода к ФГОС третьего поколения».

**Цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства учителей, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Задачи:**

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- обновление школьного содержания образования, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленным ФГОС в 1, 5 классах;
- активизировать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования;
- использование электронных средств обучения;
- организация работы по качественной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ.

2. Повысить качество образования в школе:

- создать необходимые условия для повышения качества образования;
- повысить мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

3. Продолжить работу по обеспечению общекультурного развития учащихся через максимальное использование возможностей гуманитарных наук, изучение основ православной культуры для формирования духовной сферы личности.

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).
- продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

4. Своевременно заполнять электронные журналы и дневники.